



# KURSLITTERATUR

## PIL102, Behörighetsgivande högskolepedagogik 2 vid Humanistiska fakulteten (HT 2026)

### Litteratur

- Bates, Anthony William (Tony). (2022). (3:e uppl.) *Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning*. Tony Bates Associates. (Utdrag, ca 65 s.)  
<https://collection.bccampus.ca/textbooks/teaching-in-a-digital-age-guidelines-for-designing-teaching-and-learning-3rd-edition-tony-bates-associates-ltd-382/>
- Biesta, Gert. (2015). What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism. *European Journal of Education*, 50(1), 75–87. <https://onlinelibrary-wiley-com.ezproxy.ub.gu.se/doi/epdf/10.1111/ejed.12109>
- Biesta, Gert. (2020). Risking Ourselves in Education: Qualification, Socialization and Subjectification Revisited, *Educational Theory*, 70(1), 89–104.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/edth.12411>
- Burman, Anders. (2018). Svar på frågan: Vad är bildning? I densamme, *Kultiverandet av det mänskliga: Essäer om liberal education, bildning och tänkande* (s. 23–36). Daidalos.
- Coate, Kelly. (2009). Curriculum. I Malcolm Tight, Ka Ho Mok, Jeroen Huisman & Christopher Morpew (red.), *The Routledge International Handbook of Higher Education* (s. 111–131). Routledge. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/gu/detail.action?docID=425455>
- Elmgren, Maja, & Olding, Ann-Sofie. (2025). (4:e uppl.) *Universitetspedagogik*. Norstedts. (Utdrag, ca 35 s.) [Även Elmgren & Henriksson, 3:e uppl. 2016 går bra.]
- Erikson, Martin G., & Erikson, Malgorzata. (2019). Learning outcomes and critical thinking – good intentions in conflict. *Studies in Higher Education*, 44(12), 2293–2303. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/03075079.2018.1486813>
- Hussey, Trevor, & Smith, Patrick. (2003). The Uses of Learning Outcomes. *Teaching in Higher Education*, 8(3), 357–368. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/13562510309399>
- Hussey, Trevor, & Smith, Patrick. (2008). Learning outcomes: A conceptual analysis. *Teaching in Higher Education*, 13(1), 107–115. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/13562510701794159>

- Illingworth, Sam, & Forsyth, Rachel. (2026). *GenAI in Higher Education: Redefining Teaching and Learning*. Bloomsbury Publishing. (Utdrag, ca 35 s.)  
<https://www.bloomsburycollections.com/monograph?docid=b-9781350535824>
- Loughlin, Colin, Lygo-Baker, Simon, & Lindberg-Sand, Åsa. (2021). Reclaiming constructive alignment. *European Journal of Higher Education*, 11(2), 119–136.  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21568235.2020.1816197>
- Pinheiro, Rómulo, Edelhard Tømte, Cathrine, Barman, Linda, Degn, Lise, & Geschwind, Lars (red.). (2023). *Digital transformations in Nordic higher education*. Springer Nature. (Utdrag, ca 40 s.)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-27758-0>
- Race, Phil. (2020). (5:e uppl.) *The Lecturer's Toolkit: A Practical Guide to Assessment, Learning and Teaching* (s. 1–37). Routledge. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.4324/9780429060205>
- Schoepp, Kevin. (2019). The State of Course Learning Outcomes at Leading Universities. *Studies in Higher Education*, 44(4), 615–627. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/03075079.2017.1392500>
- Stentiford, Lauren, & Koutsouris, George. (2021). What are inclusive pedagogies in higher education? A systematic scoping review. *Studies in Higher Education*, 46(11), 2245–2261. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/03075079.2020.1716322>
- Stewart, Martyn. (2021). (2:a uppl.) Understanding learning: Theories and critique. I Lynne Hunt & Denise Chalmers (red.), *University Teaching in Focus: A Learning-centred Approach* (s. 3–28). Routledge. <https://www-taylorfrancis-com.ezproxy.ub.gu.se/chapters/edit/10.4324/9781003008330-2/>
- Strandberg, Urban, & Toshach, Erik. (2014). *Vad är det vi vill ska hända med den som går igenom en universitetsutbildning? Studenters vittnesmål om uppsatsskrivande och skrivprocessens potential att bidra till mänsklig bildning*. Göteborgs universitet. <https://gup.ub.gu.se/file/208233>

Totalt ca 425 s. Texter kan tillkomma.

## Styrdokument

- Göteborgs universitet. (2024). *Regler för kursplan på grundnivå och avancerad nivå*. Dnr GU 2023/3426. <https://gunet.sharepoint.com/sites/k2-universitetsledningen/ArchiveDocuments/%C3%85tkomstr%C3%A4tt%201%20-%20Internet/GU4969-492250492-207.pdf>
- Göteborgs universitet. *Vägledning till Regler för kursplan*. <https://gunet.sharepoint.com/sites/mp-utbildning-och-forskning/SitePages/V%C3%A4gledning-till-Regler-f%C3%B6r-kursplan.aspx>
- Göteborgs universitet. (2025). *Regler för studier på grundnivå och avancerad nivå vid Göteborgs universitet*. Dnr GU 2025/16. <https://gunet.sharepoint.com/sites/k2-universitetsledningen/ArchiveDocuments/%C3%85tkomstr%C3%A4tt%201%20-%20Internet/GU4969-492250492-446.pdf>

Göteborgs universitet. *Vägledning till Regler för studier*. <https://gunet.sharepoint.com/sites/mp-utbildning-och-forskning/SitePages/V%C3%A4gledning-till-Regler-f%C3%B6r-studier.aspx>

Göteborgs universitet. *Lärrarhandboken*. <https://gunet.sharepoint.com/sites/mp-utbildning-och-forskning/SitePages/L%C3%A4rrarhandboken.aspx>

Högskoleförordningen (SFS 1993:100). [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100\\_sfs-1993-100](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100)

Högskolelagen (SFS 1992:1434). [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskolelag-19921434\\_sfs-1992-1434/](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskolelag-19921434_sfs-1992-1434/)

## Referenslitteratur

*Blooms taxonomi för lärandemål*. (Tillgänglig i Canvas)

Ekström, Anders, & Sörlin, Sverker. (2012). *Alltings mått: Humanistisk kunskap i framtidens samhälle*. Norstedts.

Kennedy, Declan. (2006). *Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide*. University College Cork. <http://hdl.handle.net/10468/1613>

Lindberg-Sand, Åsa. (2008). *Läranderesultat som utgångspunkt för högskolans kurs- och utbildningsplaner*. Lunds universitet, Centre for Educational Development.

Marshall, Stephanie (red.). (2020). (5:e uppl.) *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice*. Routledge.

NSHU (2006). Att skriva förväntade studieresultat. [https://pervenio.ucl.sl.se/kursutveckling/dok/nshu\\_Larandemal\\_061011.pdf](https://pervenio.ucl.sl.se/kursutveckling/dok/nshu_Larandemal_061011.pdf)

PIL, Göteborgs universitet. *Skriv en kursplan*. <https://www.pil.gu.se/resurser/skriv-en-kursplan>

Stigmar, Martin (red.). (2023). *Inkluderande högre utbildning: Breddad rekrytering, breddat deltagande och studentaktivt lärande*. Studentlitteratur.

Sörlin, Sverker. (2021.) *Till bildningens försvar: Den svåra konsten att veta tillsammans*. Natur & Kultur.