

# Diskussionsunderlag kopplat till Vägledning för grundläggande digital kompetens för undervisande personal

Detta diskussionsunderlag är framtaget som stöd för kollegiala diskussioner kring vägledningen för digital kompetens. Målet är att stimulera reflektion, erfarenhetsutbyte och konkret utveckling. Materialet kan användas vid arbetsdagar, programmöten eller institutionsgemensamma utvecklingsinsatser.

## Förslag på upplägg (totalt 60–90 minuter)

### 1. Individuell reflektion (5–10 min)

Läs igenom vägledningen och fundera över:

- Något du redan gör i din undervisning
- Något du vill utveckla
- Något du känner dig osäker kring

### 2. Samtal i mindre grupper (40–60 min)

Diskutera i gruppen utifrån reflektionsfrågorna nedan (4–6 frågor beroende på tid). Välj först ut de frågor som känns mest relevanta och börja med dem.

Utse en samtalsledare i varje grupp  
Dokumentera kortfattat  
Fokusera på lärande, inte verktyg  
Uppmuntra öppenhet och olika perspektiv

#### Den egen erfarenhet

- Vad fungerar väl i din egen undervisning?
- Finns det något i vägledningen som utmanar hur du tänker runt digitalisering?

---

#### Studentperspektivet

- Hur påverkas studenternas lärande och delaktighet av dina digitala val?
- Vilka studenter gynnas mest av din undervisning –vilka riskerar att hamna utanför?
- Hur kan digitala verktyg bidra till att möta en heterogen studentgrupp?

---

#### Pedagogiska val och teknik

- Vad är det pedagogiska syftet när du använder olika digitala verktyg? Exemplifiera.
  - I vilka situationer är det tekniken som styr mer än pedagogiken?
  - I vilka situationer är det inte meningsfullt att använda digitala verktyg?
- 

### **Interaktion och närvaro**

- Hur uppmuntrar du till interaktion i din undervisning?
  - Hur får du syn på studenternas förståelse och lärandeprocess?
  - När innebär digitalisering en risk för att skapa distans mellan dig och studenterna?
- 

### **Bedömning och examination**

- Hur använder du digitala verktyg för att examinera? Hur påverkar dessa val din bedömningen av studenternas prestationer?
  - Hur har utvecklingen inom generativ AI påverkat bedömning av studenters prestationer inom ditt ämnesområde?
  - Behöver du förändra något i din examination?
- 

### **Kollegialt lärande och stöd**

- Hur kan ni arbeta för att lära av varandra i gruppen?
  - Finns det goda exempel som bör spridas?
  - Vilket stöd behövs för fortsatt utveckling? Kollegialt stöd? Ledningsstöd? Stöd från centrala funktioner i form av utbildning eller bollplank?
- 

### **Nästa steg**

- Vad vill du konkret utveckla i din undervisning?
  - Vad är ett första steg du kan ta inom kort?
  - Hur kan ni följa upp detta tillsammans och utvärdera hur detta påverkar undervisningen, studenters lärande och engagemang?
- 

## **3. Gemensam avslutning (10–20 min)**

Samla gruppernas reflektioner:

Viktigaste insikterna  
Konkreta idéer att testa  
Behov av fortsatt stöd

Kom överens om ett nytt tillfälle för att följa upp dagens diskussioner!

Fler idéer:

### **Case-diskussion**

Utgå från ett konkret undervisningstillfälle:

- Vad fungerade bra?
  - Vad kan utvecklas?
  - Hur kan vägledningen bidra?
- 

### **Positioneringsövning**

Ta ställning till påståenden:

- Digitala verktyg förbättrar undervisningens kvalitet
- AI förändrar vad vi kan examinera
- Pedagogisk tydlighet är viktigare än teknisk kompetens

Diskutera varför ni tycker olika.

---

### **Från idé till handling**

Varje grupp formulerar:

- En konkret förändring att testa
- Ett behov av stöd
- En fråga att ta vidare