



ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE (PIL)

Breddad lärarkompetens:Handledning av uppsatser och examensarbeten (PIL304)

Professional Teaching Skills: Supervision of writing assignments and degree projects (PIL304)

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2026-03-20 att gälla från och med 2026-03-20, höstterminen 2026.

Ansvarig institution: Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

Omfattning: Kursen omfattar motsvarande 3,5 veckors heltidsstudier

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen 180 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagare kunna:

Kunskap och förståelse

- förbereda handledning med utgångspunkt i studenters behov av stöd
- problematisera akademisk hederlighet och användning av AI i handledning av studenters texter

Färdigheter och förmåga

- utforma handledning som strukturerar studenters skrivprocess mot färdigt arbete
- ge respons som utvecklar studenters akademiska texter
- leda handledningssamtal som främjar studenters självständighet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera hur olika handledningsstrategier påverkar studenters förutsättningar för självständigt skrivande
- reflektera över den egna handledarrollen i relation till studenters akademiska skrivande

Innehåll

Kursen syftar till att utveckla deltagarnas förmåga att göra välgrundade val i handledning av uppsatser och examensarbeten i grundutbildning och på avancerad nivå. Med utgångspunkt i handledning som en pedagogisk praktik behandlas hur olika sätt att strukturera skrivprocesser, ge respons och leda handledningssamtal påverkar studenters akademiska skrivande.

Akademiska skrivprocesser som en form av kunskapsutveckling, samt organisering av uppsatsarbeten är centralt. Kursen ger även deltagarna redskap att kritiskt pröva och medvetet utveckla sin egen handledning i relation till akademiska krav, etiska överväganden och framväxande användning av AI. Frågor om handledningstraditioner med avseende på kunskapssyn, kulturer och arbetssätt ingår, liksom frågor om jämställdhet, likabehandling och studentperspektiv i handledning.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Dessutom ingår en självständig undersökning kopplad till handledartraditionen i det egna ämnet.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Kursuppgifter

Kursen bedöms genom fyra skriftliga inlämningsuppgifter med utgångspunkt i kursens litteratur och teman, aktivt bidragande till diskussioner kring litteraturen, dokumentation från samtal med deltagare i en handledningsprocess, samt en skriftlig individuell slutuppgift.

Intyg

Deltagare har fullgjort kursen och erhåller intyg när samtliga obligatoriska moment är genomförda och lärandemålen av kursansvarig har bedömts vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna i slutet av kursen. Den avslutande kursutvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs av kursansvarig i en kursrapport som publiceras på lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten ska vara vägledande för planering av kommande kurser.

Resultaten av kursutvärderingen och eventuella ändringar i kursen kommer att delas med kursdeltagarna som deltog i utvärderingen och kursdeltagare som börjar kursen.

Övrigt

Kursen riktar sig till högskolans lärare som handleder uppsatser och examensarbeten på grundläggande och avancerad nivå.