

KURSLITTERATUR

PIL102, Behörighetsgivande högskolepedagogik 2 vid Humanistiska fakulteten (HT 2025)

Litteratur

Bates, Anthony William (Tony). (2022). [Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning](https://collection.bccampus.ca/textbooks/teaching-in-a-digital-age-guidelines-for-designing-teaching-and-learning-3rd-edition-tony-bates-associates-ltd-382/) (3rd ed.). Tony Bates Associates Ltd.
<https://collection.bccampus.ca/textbooks/teaching-in-a-digital-age-guidelines-for-designing-teaching-and-learning-3rd-edition-tony-bates-associates-ltd-382/> (I urval).

Biesta, Gert (2015): "What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism", *European Journal of Education*, 50:1, sid.75-87.
<https://onlinelibrary-wiley-com.ezproxy.ub.gu.se/doi/epdf/10.1111/ejed.12109>

Biesta Gert (2020): "Risking Ourselves in Education: Qualification, Socialization and Subjectification Revisited", *Educational Theory*, 70:1.
<https://onlinelibrary-wiley-com/doi/epdf/10.1111/edth.12411>

Burman, Anders (2018): "Svar på frågan: Vad är bildning?", *Kultiverandet av det mänskliga: Essäer om liberal education, bildning och tänkande*, Göteborg: Daidalos.

Elmgren, Maja & Henriksson, Ann-Sofie (2013 eller senare upplaga). *Universitetspedagogik*. Stockholm: Norstedts.

Eriksson, Martin G., & Eriksson, Malgorzata. (2019). [Learning outcomes and critical thinking: good intentions in conflict](https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/03075079.2018.1486813). *Studies in Higher Education*, 44(12), 2293-3303.
<https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.1080/03075079.2018.1486813>

Loughlin, Colin., Lygo-Baker, Simon & Lindberg-Sand, Åsa (2021) Reclaiming constructive alignment, *European Journal of Higher Education*, 11:2, 119- 136, DOI:
[10.1080/21568235.2020.1816197](https://doi.org/10.1080/21568235.2020.1816197)

Hussey, Trevor & Patrick Smith (2003): "The Uses of Learning Outcomes", *Teaching in Higher Education*, 8:3. <http://dx.doi.org/10.1080/13562510309399>

Schoepp, Kevin (2019): "The State of Course Learning Outcomes at Leading Universities", *Studies in Higher Education*, 44:4. <https://www-tandfonline-com.ezproxy.ub.gu.se/doi/full/10.1080/03075079.2017.1392500>

Stentiford, L., & Koutsouris, G. (2021). What are inclusive pedagogies in higher education? A systematic scoping review. *Studies in Higher Education*, 46(11), 2245-2261.

Strandberg, Urban & Erik Toshach (2014): *Vad är det vi vill ska hända med den som går igenom en universitetsutbildning? Studenters vittnesmål om uppsatsskrivande och skrivprocessens potential att bidra till mänsklig bildning*, Göteborg: Göteborgs universitet. <https://gup.ub.gu.se/file/208233>

Texter kan tillkomma.

Föreskrifter, databaser Göteborgs universitet

Göteborgs universitet (2024). *Regler för kursplan på grundnivå och avancerad nivå, rektorsbeslut 2024-06-20, Dnr GU 2023/3426*. <https://gunet.sharepoint.com/sites/k2-universitetsledningen/ArchiveDocuments/%C3%85tkomstr%C3%A4tt%201%20-%20Internet/GU4969-492250492-207.pdf>

Högskoleförordningen (1993:100) och Högskolelagen (1992:1434). https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100

Lärarhandboken, GU <http://medarbetarportalen.gu.se/lararhandboken>

Resursen för att skriva en kursplan på PIL:s webbplats. <https://www.pil.gu.se/resurser/skriv-en-kursplan>

Komplementlitteratur

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Stockholm: Liber. Biesta, G. (2019). *Undervisningens återkomst*. Stockholm: Natur & kultur.

Biggs, John & Tang, Catherine (2022) *Teaching for quality learning at university*. Maidenhead: McGraw Hill, Open University Press; Fifth edition

Bränberg, A., Holmgren, U. & Wester, M. (2020). *Att undervisa för hållbar utveckling*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur

Dyshe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. (2. [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Ekström, A. & S. Sörin (2012). *Alltings mått: Humanistisk kunskap i framtidens samhälle*, Stockholm: Norstedts.

Entwistle, N. (2009). *Teaching for Understanding at University*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Forser, T. & Karlsohn T (red.) (2013). *Till vilken nytta? En bok om humanioras möjligheter*. Göteborg: Daidalos

- Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2014). *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice*. Hoboken: Taylor and Francis. [elektronisk resurs]
- Hammar Chiriac, E. & Hempel, A. (red.) (2008). *Handbok för grupparbete – att skapa fungerande grupparbeten i undervisningen*. Lund: Studentlitteratur.
- Hrastinski, S. (red.) (2011). *Mer om nätbaserad utbildning – fördjupning och exempel*. Lund: Studentlitteratur.
- Hrastinski, S. (2013). *Nätbaserad utbildning: En introduktion*, (2.[rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Illeris, K. ([2001] 2007). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur.
- Mark, E. (2009). *Livslångt lärande ur bildningsperspektiv som strategi för högskolan*. GU: Grundtviginstitutet vid Göteborgs universitet, rapport nr 7.
<https://core.ac.uk/download/pdf/43558985.pdf>
- Mark, E. (2015). *Bildningens praktiker: om de bildande momenten i en akademisk undervisningsprocess*. Göteborg: Makadam förlag.
- Marshall, Stephanie (red.) (2020[2020]). *A handbook for teaching and learning in higher education enhancing academic practice*. Fifth Edition. London: Routledge
- Marton, F., Hounsell, D. & Entwistle, N. ([1986] 2008). *Hur vi lär*. Stockholm: Norstedt akademiska förlag.
- Ramsden, P. ([2003] 2009). *Learning to Teach in Higher Education*. London, New York: Routledge Falmer.
- Rancière, J. ([1987] 2011). *Den okunnige läraren: Fem lektioner om intellektuell frigörelse*. Göteborg: Glänta produktion.
- Stigmar, M. (red) (2009). *Högskolepedagogik: Att vara professionell som lärare i högskolan*. Stockholm: Liber.
- Stigmar, M. (red.) (2023). *Inkluderande högre utbildning: breddad rekrytering, breddat deltagande och studentaktivt lärande*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur
- Sörlin, S. (2021). *Till bildningens försvar: den svåra konsten att veta tillsammans*. Första pocketutgåvan [Stockholm]: Natur & Kultur
- Winka, K., & Ryegård, Å. (2013). *Pedagogisk portfölj: För karriär och utveckling*. Lund: Studentlitteratur.